

| 科目名 | | 単位数 | 担当教員 | 区分 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------|-------------------------------------------------------------|------|
| 平成26年度以降 | 発育発達論 | 2 | 遠山 健太 | | |
| 平成25年度以前 | 発育発達論 | 2 | | | |
| 教職 | | | | 教職 | |
| 授業の到達目標及びテーマ | | | | 言語 | |
| 発育・発達を考慮した運動指導について学ぶこの授業では、それぞれの年代において必要な運動能力・体力測定などを理解していく。 | | | | 共通 | |
| 授業の概要 | | | | 専門基礎 | |
| それぞれの年代を区分けし、発育・発達の観点から運動指導と体力測定を考えていく座学形式の授業である。ただし、実際の動きを体験してみないと身につかない知識もあることから実技も行う事もある。 | | | | 法律一般 | |
| 授業計画 | | | | 政治行政 | |
| <p>第1回: ガイダンス(授業計画、履修上の注意、評価方法の説明)</p> <p>第2回: 発育・発達の基礎理論</p> <p>第3回: 乳児・幼児期について①</p> <p>第4回: 乳児・幼児期について②</p> <p>第5回: 乳児・幼児期について③</p> <p>第6回: 少年期について①</p> <p>第7回: 少年期について②</p> <p>第8回: 少年期について③</p> <p>第9回: ジュニアアスリートについて①</p> <p>第10回: ジュニアアスリートについて②</p> <p>第11回: 大人になってからの運動指導①</p> <p>第12回: 大人になってからの運動指導②</p> <p>第13回: 高齢者の運動指導①</p> <p>第14回: 高齢者の運動指導②</p> <p>第15回: 生涯スポーツと運動指導者について</p> <p>定期試験 発育・発達をテーマとしたレポート提出</p> | | | | <p>※発育発達期の身体的特徴、心理的特徴</p> <p>” に多いケガや病気</p> <p>” のプログラム</p> | 経営法務 |
| テキスト | | | | スポーツ福祉 | |
| 生涯スポーツの心理学—生涯発達の視点からみたスポーツの世界、杉原隆編著(福村出版) | | | | 25年度以前 スポーツ福祉コース | |
| 参考書・参考資料等 | | | | | |
| ガイダンス時に指示する | | | | | |
| 学生に対する評価 | | | | 演習 | |
| 授業時における授業態度および活動内容、毎回の提出物により評価する | | | | | |

※印は共通科目内容該当項目を補足したもの