

科目名		単位数	担当教員	区分
平成26年度以降	地域研究(アジア)	2	中島 祝	
平成25年度以前	地域研究(アジア) I	2		
教職	教員の免許状取得のための選択科目			教職
	教科に関する科目(中学校(社会)):地理学(地誌を含む)			
授業の到達目標及びテーマ				言語
東南アジア諸国の現状と地理・歴史について理解を深める。特に歴史を重視する。				共通
授業の概要				専門基礎
東南アジアにはいくつもの国家があるが、これらは多くの場合旧植民地の境界線を引き継いで形成されたものである。この授業では現在の国境線を所与とせず、右の事実を地理的および歴史的に確認し、以って東南アジアを総体的に理解するとともに、教員たるにふさわしい応用力を身に付ける。 東南アジアの大陸部と島嶼部の双方について詳しく考察する。				法律一般
授業計画				政治行政
第1回： 国際関係と東南アジア 第2回： 「東南アジア」の地域概念 第3回： 東南アジアの自然 第4回： 重層的な文化 第5回： 植民地分割 第6回： 植民地化と社会変動 第7回： 地域協力への模索 第8回： ASEANの誕生と試練 第9回： カンボジア問題 第10回： フィリピン、タイ、インドネシアの民主化 第11回： 強権支配の動揺 第12回： ミャンマーとブルネイ 第13回： アジア・太平洋の地域主義 第14回： ASEANの拡大 第15回： ASEANの深化 【履修上の注意事項】 テキストを必ず精読すること。				経営法務
テキスト				スポーツ福祉
『入門東南アジア現代政治史』中野亜里・遠藤聡・小高泰・玉置充子・増原綾子著 福村出版 2010年				25年度以前 政治行政コース
参考書・参考資料等				
『東南アジアを知る辞典』平凡社				
学生に対する評価				演習
学期末試験および平時のレポート等により総合的に評価する。				