

科目名		単位数	担当教員	区分
平成26年度以降	政治思想史 I	2	加地 直紀	
平成25年度以前	政治思想史 I	2		
教職	教員の免許状取得のための選択科目			教職
	教科に関する科目(中学校(社会)): 法律学、政治学			
	教科に関する科目(高等学校(公民)): 法律学(国際法を含む)、政治学(国際政治を含む)			
授業の到達目標及びテーマ				
<p>近代日本の政治思想を分析し、西洋思想の影響を指摘した上で、日本の独自性についても理解する。 中等教育において、民権思想の影響を受けた自由民権運動が如何に教育され、生徒がどの程度理解しているかを知る。</p>				
授業の概要				
<p>200年以上に亘る鎖国の後、国際社会にデビューした日本は、欧米列強の帝国主義政策に直面する。したがって明治期日本の最大の課題は、列強の侵略からいかに独立を守るかであった。この課題への対策として産まれた思想が国権思想と民権思想であった。 本講義では、近代日本における最大の思想家福澤諭吉を中心に、明治期日本の政治思想を解説する。なお本講義は、教職の教科科目であり、この点を配慮する。</p>				
授業計画				
<p>第1回: 近代日本政治思想の概観 大正デモクラシー以前 第2回: 近代日本政治思想の概観 大正デモクラシー以後 第3回: 19世紀の国際社会 帝国主義 第4回: 民権思想 第5回: 国権思想 第6回: 中等教育における自由民権運動に関する解説について 第7回: 福澤諭吉の生涯 第8回: 福澤がみた欧米列強のアジア侵略 第9回: 『学問のすゝめ』と『文明論之概略』 第10回: 福澤と日清戦争① 第11回: 福澤と日清戦争② 第12回: 民権思想家 中江兆民① 第13回: 民権思想家 中江兆民② 第14回: 国権思想家 加藤弘之① 第15回: 国権思想家 加藤弘之② 試験(定期試験<筆記試験>)</p> <p>【履修上の注意事項】 履修者は、真摯な態度で受講すること(私語・飲食・途中退席厳禁)</p>				
テキスト				
なし。毎回出席し、充実した講義ノートを作成すること。				
参考書・参考資料等				
必要であれば、講義の際に指示する。				
学生に対する評価				
定期試験				

言語
 共通
 専門基礎
 法律一般
 政治行政
 経営法務
 スポーツ福祉
 演習

25年度以前
 政治行政コース

科目名		単位数	担当教員	区分
平成26年度以降	日本政治論	2	加地 直紀	
平成25年度以前	日本政治論 I	2		
教職	教員の免許状取得のための選択科目			教職
	教科に関する科目(中学校(社会)):法律学、政治学			
	教科に関する科目(高等学校(公民)):法律学(国際法を含む)、政治学(国際政治を含む)			
授業の到達目標及びテーマ				言語
<p>現代日本政治の特徴が、GHQによる占領統治に起因することを理解する。 中等教育における占領改革がどのように解説され、生徒がどの程度理解しているかを知る。</p>				共通
授業の概要				専門基礎
<p>太平洋戦争敗戦後、日本は米国との協調関係(日米同盟)を国家戦略の主軸として、現代日本政治を展開してきた。日米同盟の下「富国弱兵」路線を歩んだ日本は、世界有数の経済大国となったが、その一方で、かかる同盟が日本人に対米依存心を植え付け、かような依存心が戦後日本の内政・外交を特異なものとしている。本講義は現代日本政治を、主として安全保障の観点から概観する。適時に時事問題に言及し、できるだけ具体的に講義をする。なお本講義は教職の教科科目であり、この点を配慮する。</p>				法律一般
授業計画				政治行政
<p>第1回:米国の占領統治の目的 第2回:「民主」改革 第3回:極東国際軍事裁判(東京裁判) 第4回:占領下の日本国憲法の制定 第5回:国際社会における米ソ冷戦 第6回:日本におけるイデオロギーの対立 第7回:米国の対日方針の変化 第8回:サンフランシスコ講和条約と日米安全保障条約 第9回:日本の独立回復 第10回:中等教育における占領改革の解説について 第11回:岸信介内閣 第12回:日米安全保障条約の改正 第13回:米ソ冷戦の終結 第14回:自由民主党の分裂 第15回:民主党内閣における日本の安全保障</p> <p>定期試験</p> <p>[履修上の注意事項] 履修者は真摯な態度で受講すること(私語・飲食・途中退席厳禁)</p>				経営法務
テキスト				スポーツ福祉
<p>講義の冒頭で指示する。</p>				25年度以前 政治行政コース
参考書・参考資料等				
<p>必要があれば、講義の際に指示する。</p>				
学生に対する評価				演習
<p>定期試験</p>				