

| 区分       | 科目名   |      | 単位数 | 担当教員  |
|----------|---|------|-----|-------|
|          | 平成26年度以降  | 哲学概論 | 2   | 高橋 章仁 |
| 平成25年度以前 | 哲学概論  | 2    |     |       |
| 教職       | 教員の免許状取得のための選択科目  |      |     |       |
|          | 教科に関する科目(中学校(社会)): 哲学、倫理学、宗教学   |      |     |       |
|          | 教科に関する科目(高等学校(公民)): 哲学、倫理学、宗教学、心理学  |      |     |       |
| 言語       | 授業の到達目標及びテーマ  |      |     |       |
| 共通       | この講義を通じて、受講者それぞれの主体的な立場から、考えることの意義を学び、考える力を磨くことを期待する。   |      |     |       |
| 専門基礎     | 授業の概要   |      |     |       |
| 法律一般     | <p>哲学は、考えることの大切さを教えてくれる学問である。しかし、受身の姿勢で接していても哲学は何も教えてくれない。自分の頭で考え、自ら深く思索することこそが、真摯に生きることにつながるのだ。本講義では、近代以降の哲学史の流れを丹念にたどりながら、それをなるべくわかりやすく解説していきたいと思う。</p> |      |     |       |
| 政治行政     | 授業計画  |      |     |       |
| 経営法務     | 第1回: 哲学史概観  |      |     |       |
| スポーツ福祉   | 第2回: デカルト   |      |     |       |
|          | 第3回: スピノザ・ライプニッツ  |      |     |       |
| 演習       | 第4回: パスカル   |      |     |       |
|          | 第5回: イギリス経験論  |      |     |       |
| 25年度以前   | 第6回: カント  |      |     |       |
|          | 第7回: フィヒテ   |      |     |       |
| 共通科目     | 第8回: ヘーゲル(1)  |      |     |       |
|          | 第9回: ヘーゲル(2)  |      |     |       |
|          | 第10回: キルケゴール  |      |     |       |
|          | 第11回: ニーチェ  |      |     |       |
|          | 第12回: ハイデガー   |      |     |       |
|          | 第13回: サルトル(1)   |      |     |       |
|          | 第14回: サルトル(2)   |      |     |       |
|          | 第15回: まとめ   |      |     |       |
|          | 【履修上の注意事項】  |      |     |       |
|          | テキストを忍耐強く読み進めていく覚悟をもって受講してほしい。  |      |     |       |
|          | テキスト  |      |     |       |
|          | 適宜プリントを配布する。  |      |     |       |
|          | 参考書・参考資料等   |      |     |       |
|          | 学生に対する評価  |      |     |       |
|          | 学期末試験の点数[70%]に、出席・授業態度などの平常点(状況に応じて小テストを行うことも考えている)[30%]を加味して総合的に判断する。  |      |     |       |