

科目名		単位数	担当教員
平成26年度以降	英語4a	1	三浦 誠
平成25年度以前	英語ⅡC	1	
教職			
授業の到達目標及びテーマ 生きた英語を引き寄せるのに必要な文法事項を絞り、造文力を養成します。			
授業の概要 英文を正確に読むためには語と語の結びつきや、語がどんなふうに変えるのかなどに関するルールを知らなければなりません。文法を中心としたリメディアル教材を使い、各ユニットの文法項目の解説をし、文法力ついているかを練習問題に加えて、文法項目に合わせた100語程度のリーディング問題を行います。			
授業計画 第1回 Unit 7 受動態の解説と練習問題 第2回 造文を伸ばすための短文を使つての文法問題 第3回 Unit 8 時制(3)現在進行形の解説と練習問題 第4回 造文を伸ばすための短文を使つての文法問題 第5回 Unit 7とUnit 8の確認試験と復習 第6回 Unit 9 否定文の解説と練習問題 第7回 造文を伸ばすための短文を使つての文法問題とリーディング問題 第8回 Unit 10 疑問文の解説と練習問題 第9回 造文を伸ばすための短文を使つての文法問題とリーディング問題 第10回 Unit 9とUnit 10の確認試験と復習 第11回 Unit 11比較級・最上級の解説と練習問題 第12回 造文を伸ばすための短文を使つての文法問題とリーディング問題 第13回 Unit 12副詞の働きをする(1)前置詞＋名詞の解説と練習問題 第14回 造文を伸ばすための短文を使つての文法問題とリーディング問題 第15回 Unit 11とUnit 12の確認試験と復習			
テキスト 「Grammar Made Easy」 平田 三樹子著 成美堂 1,900円＋税			
参考書・参考資料等			
学生に対する評価 出席状況(実授業の少なくとも2/3以上の出席が原則)と平常点(授業態度・確認試験) 50%＋学期末試験50%			

区分

教職

言語

共通

専門基礎

法律一般

政治行政

経営法務

スポーツ福祉

演習

25年度以前

言語系科目

科目名		単位数	担当教員	区分
平成26年度以降	英語4b	1	岡野 浩史	
平成25年度以前	英語ⅡCa	1		
教職				教職
授業の到達目標及びテーマ 英語の基礎的な知識を再確認し、基礎力を確固たるものとする。				言語
授業の概要 上記の目標を達成するために、毎回、基礎知識に関する小テストを行う。基本的例文の暗記を徹底して行って、知識の定着を図るのみならず英語による表現力の向上をめざす。				共通
授業計画 第1回 春学期の復習(1) 第2回 春学期の復習(2) 第3回 She is taller than her mother. 第4回 That novel was written by Soseki. 第5回 That mail must have been sent by Kenji. 第6回 I have already cleaned the room. 第7回 Where have you been? 第8回 I went to the library to study. 第9回 Playing the violin is not easy. 第10回 It was interesting to have a talk with exchange students. 第11回 When in Rome, do as the Romans do. 第12回 This is the watch that my uncle gave me yesterday. 第13回 Who is the boy that is singing on the stage now? 第14回 Review (1) 第15回 Review (2) 定期試験 【履修上の注意事項】 授業とは学生と教師とで協同して創っていくものである。積極的な参加を心掛けてほしい。				専門基礎
テキスト なし。毎回プリントを配布する。				法律一般
参考書・参考資料等 必要に応じて紹介する。				政治行政
学生に対する評価 授業態度を重視し、小テスト・定期試験等により総合的に評価する。				経営法務
				スポーツ福祉
				演習
				25年度以前
				言語系科目

科目名		単位数	担当教員	区分
平成26年度以降	英語4c	1	武田 宜久	
平成25年度以前				
教職				言語
授業の到達目標及びテーマ 単語と熟語の習得を目指す。				共通
授業の概要 重要な単語と熟語を含んだ英文を暗唱し、身につける。				専門基礎
授業計画 1回目: イントロダクション プリント1と小テスト 2回目: プリント2と小テスト ~ 15回目: プリント15と小テスト 英語の学習は小さな一歩の積み重ねです。規則正しく授業に出席することでその歩みを確実なものにしましょう。				法律一般
テキスト プリントを配布します。				政治行政
参考書・参考資料等				経営法務
学生に対する評価 小テスト100%				スポーツ福祉
				演習
				25年度以前 言語系科目

科目名		単位数	担当教員	区分
平成26年度以降	英語4d	1	吉田 由美子	
平成25年度以前	英語ⅡC	1		
教職				教職
授業の到達目標及びテーマ 英語の基礎をしっかりと身につけ、応用力に結び付けられるようになることを第一の目的とする。「音読」「筆写」といった基本的な練習を取り入れ、文法、発音、リスニング、ライティングすべてのスキルについて基礎学力をつけ、自ら発信する力を養う。				言語
授業の概要 基礎単語の学習をウォーミングアップで行い、テキストに沿ってそのUnitで扱う文法項目、重要表現の説明をし、練習問題を解いていく。授業中に行った学習活動の提出や復習を徹底して行き、基礎力をしっかり身につけていく。				共通
授業計画 第 1回 Introduction 第 2回 Unit 8 I'll give her your message. 未来形 (聞き返す) 単語・リスニング 第 3回 Unit 8 I'll give her your message. 未来形 (指示する) リーディング・文法 第 4回 Unit 9 I haven't received the latest figures. 現在完了形 リーディング・文法 第 5回 Unit10 The cafeteria is closed today. 受動態 単語・リスニング 第 6回 Unit10 The cafeteria is closed today. 受動態 リーディング・文法 第 7回 Unit11 We expect higher sales in China. 比較 単語・リスニング 第 8回 Unit11 We expect higher sales in China. 比較 リーディング・文法 第 9回 Unit13 How about going to the theater? 動名詞 リーディング・文法 第 9回 Unit12 I'd like to check in. 助動詞(2)単語・リスニング 第10回 Unit12 I'd like to check in. 助動詞(2)リーディング・文法 第11回 Unit14 I like to travel a lot. 不定詞 単語・リスニング 第12回 Unit14 I like to travel a lot. 不定詞 リーディング・文法 第13回 Unit15 What are your plans for the future? 接続詞 単語・リスニング 第14回 Unit15 What are your plans for the future? 接続詞 リーディング・文法 第15回 まとめ 定期試験 3分の2以上の出席が単位修得要件である。授業中に集中して勉強し、必ず復習をすることを心がけてほしい。				専門基礎
テキスト Let's Read Aloud & Learn English! 音読で始める基礎英語 著者: (共著)角山 照彦 / (共著)Simon Capper 出版社: 成美堂 ISBN 978-4-7919-5088-1				法律一般
参考書・参考資料等				政治行政
学生に対する評価 小テスト、発音テスト等を含む平常点50%、定期試験50%の総合評価。授業への積極的な参加を重視。				経営法務
				スポーツ福祉
				演習
				25年度以前 言語系科目

科目名		単位数	担当教員
平成26年度以降	英語 4e	1	キャサリン ジドニス
平成25年度以前	英語 IIC	1	
教職			
授業の到達目標及びテーマ <p>The purpose of this course is to introduce students to a highly communicative international course enhanced by listening, pronunciation, info-gap, reading and writing activities, with the most concentration focused on speaking activities. Students will be encouraged to express their own ideas and feelings on a variety of topics as well as gain confidence in improvising in English.</p>			
授業の概要 <p>The course will follow a week to week theme based on the unit in the course textbook. Appropriate social language, vocabulary and grammar will be introduced and reviewed weekly. Each unit begins with a photo story and conversation to demonstrate the target language and spark student interest. Themes include describing people, occupations, social activities, leisure activities, academic subjects, parts of the body and illness, and vacation.</p>			
授業計画 <p>Week 1: Getting Acquainted,</p> <p>Week 2: Going Out,</p> <p>Weeks 3-4: The Extended Family,</p> <p>Weeks 5-6: Food and Restaurants,</p> <p>Week 7: Technology and You,</p> <p>Weeks 8-9: Staying in Shape,</p> <p>Weeks 10-11: On Vacation,</p> <p>Week 12: Shopping for Clothes,</p> <p>Week 13: Taking Transportation,</p> <p>Weeks 14-15: Shopping Smart</p>			
テキスト <p>Students are expected to purchase Top Notch with ActiveBook (second edition) 1A for the spring term and Top Notch with ActiveBook 1B (second edition), by Joan Saslow/Allen Ascher, Longman/Pearson Education for the fall term.</p>			
参考書・参考資料等 The instructor will provide supplemental handouts and cultural enrichment activity copies as			
学生に対する評価 <p>Grades are based on class attendance, participation, preparation of class materials (attendance card with photo, folder for handouts and textbook), pair-work conversations and presentations, and final evaluation. *Each student will require his or her own textbook, and the workbooks will be collected and checked regularly for credit.</p>			

区分

教職

言語

共通

専門基礎

法律一般

政治行政

経営法務

スポーツ福祉

演習

25年度以前

言語系科目

科目名		単位数	担当教員	区分
平成26年度以降	英語4g	1	岡野 浩史	
平成25年度以前				
教職				教職
授業の到達目標及びテーマ 英語の基礎的な知識を再確認し、基礎力を確固たるものとする。				言語
授業の概要 上記の目標を達成するために、基礎的な英語で書かれた様々な話を読む。練習問題を解きながら文法の復習もやる。声を出しての練習も重視する。				共通
授業計画 第1回 Chapter 6 第2回 Chapter 6 第3回 Review of Chapter 6 第4回 Chapter 7 第5回 Chapter 7 第6回 Review of Chapter 7 第7回 Chapter 8 第8回 Chapter 8 第9回 Review of Chapter 8 第10回 Chapter 9 第11回 Chapter 9 第12回 Review of Chapter 9 第13回 Chapter 10 第14回 Chapter 10 第15回 Review of Chapter 10 定期試験 【履修上の注意事項】 授業とは学生と教師とで協同して創っていくものである。積極的な参加を心掛けてほしい。				専門基礎
テキスト What a Story! 南雲堂				法律一般
参考書・参考資料等 必要に応じて紹介する。				政治行政
学生に対する評価 授業態度を重視し、小テスト・定期試験等により総合的に評価する。				経営法務
				スポーツ福祉
				演習
				25年度以前
				言語系科目

科目名		単位数	担当教員	区分
平成26年度以降	英語4h	1	安藤 博光	
平成25年度以前	英語ⅡC	1		
教職				教職
授業の到達目標及びテーマ 英語Iで履修した基礎の上に、次の内容を行う。 国際的なコミュニケーションの場で英語の総合的な運用が行えるように、リスニング力・語彙力・文法力及び読解力の養成に主眼を置きながら、リスニングやさまざまな言語活動・演習を行う。				言語
授業の概要 本授業においては、下記テキストおよび折に触れ補助プリントを用いて、リスニング・さまざまなアクティビティー（言語活動）・演習問題を行う。				共通
授業計画 ヒットソングで学ぶ総合英語 Unit 6 Sunday Morning Unit 7 I Want It That Way Unit 8 Suddenly I See Unit 9 How Am I Supposed To Live Without You? Unit 11 Last Christmas 進度は、皆さんの学習状況により、調整するものとします。 授業への積極的な参加を望みます。				専門基礎
テキスト 書名 『ヒットソングで学ぶ総合英語』 著者:角山 照彦、 Simon Capper 成美堂				法律一般
参考書・参考資料等				政治行政
学生に対する評価 学期末試験の成績、各授業の課題・小テスト等、日々の授業に対する積極的な参加・取り組みの度合い、出席状況などを総合して評価する。				経営法務
				スポーツ福祉
				演習
				25年度以前
				言語系科目