注3

大学番号:私054

### [平成29年度設置]

計画の区分: 学部の設置

注1

認可

# 平成国際大学 スポーツ健康学部 スポーツ健康学科 注2

## 【認可】設置に係る設置計画履行状況報告書

## 学校法人佐藤栄学園 平成30年5月1日現在

作成担当者

担当部局 (課) 名 事務局総務課

電話番号 0480-66-2100

(夜間) 0480-66-2100

F A X 0480-65-2101

e — mail shingakubu@hiu.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
  - 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に

- ( ) 書きにて、現在の名称を記載してください。
- 例) ○○大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学部名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・大学新設の場合:「〇〇大学」

・学部の設置の場合:「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合:「○○大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合:「○○短期大学 △△学科」

・大学院の研究科の設置の場合:「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・通信教育課程の開設の場合:「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成30年3月26日付事務連絡「履行状況報告書の提出 について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

## 目次

## スポーツ健康学部

### <スポーツ健康学科>

- 1. 調査対象大学等の概要等
- 2. 授業科目の概要
- 3. 施設・設備の整備状況、経費
- 4. AC対象学部等を含む大学等の状況
- 5. 教員組織の状況
- 6. 留意事項等に対する履行状況等
- 7. その他全般的事項

- 1 調査対象大学等の概要等
- (1) 設置者

学校法人佐藤栄学園

- (2) 大 学 名 平成国際大学
- (3) 大学の位置

〒347-8504 埼玉県加須市水深大立野2000

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を())書きで記入してください。
  - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

#### (4) 管理運営組織

職名	設置時	変 更 状 況	備考
理事長	( モリヤマ ケンイチ ) <b>森山 憲一</b> (平成24年4月)		
学長	( ドウノモト マコト ) <b>堂ノ本 眞</b> (平成24年7月)		
学 部 長	( ムラタ ヨシコ ) <b>村田 芳子</b> (平成29年4月)		
学科長等			

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を ( )書きで記入してください。
  - (例) 平成29年度に報告済の内容 → (29) 平成30年度に報告する内容 → (30)
  - ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
  - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
  - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

#### (5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) · 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
  - ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表 を追加してください。
  - ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の場合(平成30年度までの4年間)ですが、開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)

#### (5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の	学位又は学科		設 置 時	の計画		備考
名称 (学位)	の分野	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	川 行
スポ゚ーツ健康学部 スポ゚ーツ健康学科 学士 (スポ゚ーツ健康学)	体育関係	年 4	人 100	年次 一 人	人 400	

- (注)・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。
  - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
  - ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

#### (5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度	平成29年度	平成30年度	平成31年	变 平成	3 1 年度	平均入学定員	備考
区分	春季入学 その他の学期	春季入学 その他の学期	春季入学 その他の	学期 春季入学	≥ その他の学期	超過率	V⊞ 15
A 入学定員	100 ( - ) [ - ]	100 ( - ) [ - ]	( ) [	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	) ]		
志願者数	189 0 ( - ) ( - ) [ - ] [ - ]	224 0 ( 1 ) ( - ) [ - ] [ - ]	( )(	) ( ]	) ( )		
受験者数	186 0 ( - ) ( - ) [ - ] [ - ]	216 0 ( 1 ) ( - ) [ - ] [ - ]	( )(	) ( ;	) ( )	1.11倍	平成30年度入学者には 2年次編入1名含む(30)
合格者数	152 0 ( - ) ( - ) [ - ] [ - ]	195 0 ( 1 ) ( - ) [ - ] [ - ]	( )(	) ( ;	( )		
B 入学者数	100 0 ( - ) ( - ) [ - ] [ - ]	121 0 ( 1 ) ( - ) [ - ] [ - ]	( ) (	) ( ]	( )		
入学定員超過率 B/A	1. 00	1. 22					

- (注)・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
  - ・ ( )内には、編入学の状況について<u>外数で</u>記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(( ))書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年には「一」を記入してください。
  - ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
  - 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - 転入学生は記入しないでください。
  - 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
  - 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

#### (5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

	対象年度	平成 2	9 年度	平成3	0 年度	平成:	3 1 年	F度	平成 3	1年	度	備考
学	年	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	学 その他	也の学期	春季入学	その他の	の学期	
		100	0	121	0							
	1 年次	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[	] [	]	[ ]	[	]	
		( – )	( – )	( – )	( – )	( )	(	)				
				100	0							
	2年次			[ - ]	[ - ]	[	] [	]	[ ]	[	]	
				( – )	( - )	( )	(	)	( )	(	)	
												平成30年度2年次の在学者
	3 年次					[	] [	]		[	]	には編入学した者1名を含む (30)
						( )	(	)	( )	(	)	
	4 5 75									_	,	
	4 年次									L	,	
-		11	00	<u>/</u>	21				( )	(	)	
	計	[ ]	_ 1	[ .	_ 1	Г		1	Γ		1	
	н	(	- )	( .	- )	(		)	(		)	

- (注)・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
  - ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。
  - ・ ( ) 内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。

#### (5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分				内訳		
対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	入学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数	主な退学理由
平成29年度	100 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
平成30年度	222 人	1 人	平成29年度	1 人	0 人	その他(本学他学部への転学部)
十成30年度	222 🔨	1 7	平成30年度	0 人	0 人	
			平成29年度	人	人	
平成31年度	人	人	平成30年度	人	Д	
			平成31年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
亚世20年度		1	平成30年度	人	人	
平成32年度	人	人	平成31年度	人	人	
			平成32年度	人	人	
合 計	322 人	1 人				

- (注)・数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
  - ・ 各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。<u>(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)</u>
  - ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
  - ・ 在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」) により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための 準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
    - ・就職・学生個人の心身に関する事情・家庭の事情・除籍・その他

#### (5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

#### 【平成29年度】

平成29年度の退学者数(a) 平成29年度の在学者数(b)	_ =	100	=	0	%
【平成30年度】 平成30年度の退学者数(a) 平成30年度の在学者数(b)	- =	<u>1</u> 222	=	0.45	%
【平成31年度】 <u>平成31年度の退学者数(a)</u> 平成31年度の在学者数(b)	- =	0 0	=	#DIV/0!	%
【平成32年度】 <u>平成32年度の退学者数(a)</u> 平成32年度の在学者数(b)	- =	<u>0</u> 0	=	#DIV/0!	%

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

#### 2 授業科目の概要

<スポーツ健康学部 スポーツ健康学科>

#### (1)一① 授業科目表

#### 【認可時又は届出時】

#### 単位数 専任教員等の配置 配 任 科目 区分 当年 授業科目の名称 自 兼 教 次 兼2 1前 英語2 1後 兼2 英語3 2前 1 兼2 英語4 2後 兼2 英語5 3前 兼1 英語6 兼1 3後 1 英語7 3前 兼1 1 英語8 3後 1 兼1 中国語1 兼1 1前 1 中国語2 1後 兼1 1 中国語3 2前 兼1 中国語4 2後 1 兼1 韓国語1 兼1 1前 1 韓国語2 1後 1 兼1 韓国語3 2前 1 兼1 言 韓国語4 2後 兼1 1 語 ドイツ語1 1前 兼1 系 ドイツ語2 科 1後 兼1 目 ドイツ語3 2前 兼1 1 ドイツ語4 2後 1 兼1 フランス語1 1前 1 兼1 フランス語2 兼1 1後 1 フランス語3 2前 兼1 1 フランス語4 2後 兼1 ロシア語1 1前 1 ロシア語2 1後 1 ロシア語3 2前 1 1 ロシア語4 2後 1 1 日本語 I 1前 兼1 1 日本語Ⅱ 1後 1 兼1 日本事情 I 2前 兼1 2 日本事情Ⅱ 2後 兼1 小計(32科目) 0 28 0 1 0 0 0 0 兼8 情報科学概論 1前 兼1 情報リテラシー I 2前 兼2 情報リテラシー Ⅱ 2後 兼2 文学 I 1前 2 兼1 文学Ⅱ 1後 2 兼1 芸術I 兼1 1前 2 芸術Ⅱ 1後 兼1 2 心理学 1前 2 1 歴史 I 1後 2 兼1 歴史Ⅱ 1前 兼1 2 日本語表現論 I 1前 2 兼1 日本語表現論Ⅱ 1後 2 兼1 思想史 I 兼1 1前 2 通 思想史Ⅱ 1後 2 兼1 目 自然科学概論 I 3前 兼1 2 自然科学概論Ⅱ 3後 兼1 2 数と論理 I 3前 2 兼3 数と論理Ⅱ 3後 兼3 2 健康とスポーツ 2前 2 1 キャリア形成と進路 2後 2 兼1 産業・企業分析 3後 2 兼1 兼1 社会学 2前 2 発達心理学 2後 2 1 教育文化論 2後 1 2 日本国憲法 1前 2 兼1 民法入門 2前

#### 【平成30年度】

된 D		配业	Ĺ	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	当年次	必	選	皿	教	准教	講	助	助	· 兼
	英語1	1前	修	<u>択</u>	由	授	授	師	教	手	<u>担</u> 兼2
	英語2	1後		1							兼2
	英語3	2前		1							兼2
	英語4	2後		1							兼2
	英語5	3前		1							兼1
	英語6 英語7	3後		1							兼1
	英語8	3前 3後		1							兼1 兼1
	中国語1	1前		1							兼1
	中国語2	1後		1							兼1
	中国語3	2前		1							兼1
	中国語4	2後		1							兼1
	韓国語1 韓国語2	1前 1後		1							兼1 兼1
	韓国語3	1版 2前		1							兼1
言語	韓国語4	2後		1							兼1
系	ドイツ語1	1前		1							兼1
科	ドイツ語2	1後		1							兼1
目	ドイツ語3	2前		1							兼1
	ドイツ語4 フランス語1	2後		1							兼1 兼1
	フランス語 2	1前 1後		1							兼1 兼1
	フランス語3	2前		1							兼1
	フランス語4	2後		1							兼1
	ロシア語1	1前		1		1					
	ロシア語2	1後		1		1					
	ロシア語3	2前		1		1					
	ロシア語4 日本語 I	2後 1前		1		1					兼1
	日本語Ⅱ	1後		1							兼1
	日本事情I	2前		2							兼1
	日本事情Ⅱ	2後		2							兼1
	小計(32科目)	-	0	28	0	1	0	0	0	0	兼8
	情報科学概論	1前		2							兼1
	情報リテラシー I 情報リテラシー Ⅱ	1前	1								兼2 兼2
	文学 I	2前 1前	'	2							兼1
	文学Ⅱ	1後		2							兼1
	芸術 I	1前		2							兼1
	芸術Ⅱ	1後		2							兼1
	心理学	1前		2		1	1				<b>.</b>
	歴史 I 歴史 Ⅱ	1後 1前		2							兼1 兼1
	日本語表現論 I	I削 1前		2							兼1
共	日本語表現論Ⅱ	1後		2							兼1
通	思想史 I	1前		2							兼1
科目	思想史Ⅱ	1後		2							兼1
П	自然科学概論I	3前		2							兼2 ***
	自然科学概論 I 数と論理 I	3後 3前		2							<b>兼2</b> 兼3
	数と論理Ⅱ	3後		2							兼3
	健康とスポーツ	2前		2			1				-11.0
	キャリア形成と進路	2後		2							兼1
	産業・企業分析	3後		2							兼1
	社会学	2前		2							兼1
	発達心理学 教育文化論	2後 2後		2		1	1				
	教育文化調 日本国憲法	2仮 1前		2		l '					兼1
	民法入門	2前		2							兼1

日本日の名称	L B	図可時又は届出		,	± 1.1 ≥±	·L		: I+ +/	. = <i>\times</i>	Φ==	<b>—</b>	兼	, F	K4	₹成30年度】
共 経済学 22後 2 1 1 2		四 業利 日 の 名 称	当				_								哲学科 日の名称
	区分	授業符目の右称					-	教						区分	授条符目 切石 桥
特別	共		2後	(F)		Щ		12	Pih	77	7	1=		共	経済学
日   小計(29科目)   一   2   54   0   3   2   0   0   0   本10   本2   本2   本2   本2   本2   本2   本2   本					_							兼1		_	
			2後	_	_	_		_		_	_	**			
			一		54	U	_	_	U	0	0	兼16	-		
レクリエーション    1後   2				_	2		'	7				兼3			
# 解剖学-機能解剖学生涯スポーツ論		対人関係論	1前	2			1	1							対人関係論
生涯スポーツ論   1前   2   1					2			1							レクリエーション論
スポーツ文化政策論   1後   2   2   3   3   3   3   3   3   3   4   3   3							1								解剖学・機能解剖学
調査・分析法   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日					_			1				—			
国際貢献論					_										
福祉政策論					2										国際貢献論
スポーツ栄養学 I 1前 1 2 1					2		1	1							
専用・ファミ (体) - 2(9 回動) 目前 円 スポーツ実管 (体) - 2(9 回動) 目前 スポーツ実管 (水) 目後 目 スポーツ実管 (水) 目後 目 スポーツ実管 (水) 目前 スポーツ実管 (水) 目前 コーチング論 目 スポーツ実管 (水) 目前 コーチング論 目 スポーツ実管 (水) 目前 コーチング 論 目 スポーツ実管 (水) 目前 コーチング 論 目 スポーツ 史徳 (水) 表 日 日 スポーツ と					_		1								
専門   スポーツ実習(体)を担談(対)   1												兼1			
基							'					兼1			スポーツ実習(体操・器械体操)
科目 スポーツ実習(球技) 2前 1 1 1 1	基				"										スポーツ実習(陸上競技)
日   スポーツ東宮(トワルー)   1前		スポーツ実習(水泳)	1後		1		1	1							スポーツ実習(水泳)
スポーツ実置(アルーボール) 1前 1 1 1					1		1	1				兼1			スポーツ実習(球技)
大ポーツ東晋 (バスケッポール)   2後   1   1   1   1   1   1   1   1   1	-				"			1						_	
スポーツ実習(テニス) 2前 1 1 1 1 1					-		'					— — — — — — — — — — — — — — — — — — —			スポーツ実習(バスケットボール)
スポーツ実習(条道 I) 1後 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					"										スポーツ実習(テニス)
スポーツ実置(ダンス)   1後   1   1   1   1   1   1   1   1		スポーツ実習(柔道 I )	1前		1			1							スポーツ実習(柔道 I )
大学   1					1			1							スポーツ実習(柔道Ⅱ)
健康					-		1	١.							スポーツ実習(ダンス)
世東づくり運動の理論と実践					"			1				<b>並</b> 1			
健康行動学   2後 2 2 1 1					_										健康づくり運動の理論と実践Ⅱ
小計(29科目)					_										健康づくり運動の理論と実践Ⅱ
生理学       2前       2       1       1       1       生理学       運動生理学       スポーツ心理学       運動学       2       1       1       東1       大ポーツ心理学       運動学       スポーツ心強       上の一二ング論 I       大ポーツと法 I       東1       トレーニング論 I       大ポーツと法 I       東1       トレーニング論 I       大ルーニング imate ima		健康行動学	2後		2							兼1			
<ul> <li>運動生理学 2後 2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</li></ul>			-	4	_	0		5	0	0	0	兼14	-		
スポーツ心理学 運動学 スポーツ栄養学 I		-		2	2		1	1							·=
運動学				2	2			'				兼1			
トレーニング論 I トレーニング論 I トレーニング論 I スポーツと法 I スポーツと E 原				2	_		1					×11< .			
トレーニング論 I スポーツと法 I スポーツと法 I スポーツと法 I スポーツと法 I 表 1 東 1 東 1 東 1 東 1 東 1 東 1 東 1 東 1 東 1			2前		2							兼1			スポーツ栄養学 Ⅱ
スポーツと法 I 2前 2 1									1						
スポーツと法 I 3後 2 1 1								1							
少子・高齢社会論 衛生学・公衆衛生学 スポーツ社会学 スポーツ哲学 スポーツ史 健康管理学 バイオメカニクス 科 トレーニング論皿 スポーツマネジメント論 学校保健 教急処置法 コーチング論 I コーチング論 I スポーツと国際協力 スポーツと国際協力 スポーツと国際組織 アダブテッド・スポーツ論 スポーツと国際組織 スポーツと国際組 る後 スポーツ地域開発論 条育発達論 I 条育発達論 I 条有発達論 I 係力測定・評価法															
<ul> <li>衛生学・公衆衛生学 2後 2 2 1 1</li></ul>							1					λK I			少子・高齢社会論
応 スポーツ哲学 スポーツセ 2後 2 2												兼1			衛生学·公衆衛生学
用 ・ 使康管理学 3後 2 2   1   兼1	١.							1							
・ 健康管理学 3後 2 1					_										
展開     パイオメカニクス     3前     2     1     無     パイオメカニクス     科トレーニング論 I スポーツマネジメント論 3前 2 対象処置法 3後 2 対象処置法 36 2 対象の処置法 36 2 対象の変数 36 2 対象の数数 36 2 対象の数数 36 2 対象の数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数														•	
別							1					飛Ⅰ			
日   スポーツマネジメント論   3前   2   1							l	1				兼1			トレーニング論皿
救急処置法 3後 2 1 対急処置法 コーチング論 I 2前 2 1 コーチング論 I スポーツと国際協力 3前 2 素1 スポーツと国際協 表1 スポーツと国際紹 3後 2 1 スポーツ地域開発論 3後 2 末1 スポーツ地域開発論 3後 2 素育発達論 I 発育発達論 I 発育発達論 I 4後 2 1 1 兼1 発育発達論 I 体力測定・評価法 3前 2 1 体力測定・評価法					2			1							スポーツマネジメント論
コーチング論 I 2前 2 1 1 コーチング論 I スポーツと国際協															
□ーチング論 I 3前 2 1 第3 第 スポーツと国際協力 3前 スポーツと国際協力 スポーツと国際組織 4後 2 第 1 第 1 スポーツと国際組織 7 ダブテッド・スポーツ 3 後 2 1 第 1 スポーツと国際組 アダブテッド・スポーツと国際組 スポーツと国際組 アダブテッド・スポーツ 2 1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 1				_	2							兼1			
スポーツと国際協力 3前 2 兼3 スポーツと国際協 スポーツと国際組織 4後 2 第1 スポーツと国際組 アダプテッド・スポーツ論 3後 2 1 アダプテッド・スポーツ スポーツ地域開発論 3後 2 第1 スポーツ地域開発 発育発達論 I 3前 2 1 第1 発育発達論 I 発育発達論 I 4後 2 1 第1 発育発達論 I 体力測定・評価法 3前 2 1 体力測定・評価法				2	2										
スポーツと国際組織 4後 2 第1 スポーツと国際組織 7ダブテッド・スポーツ 3後 2 1 1 アダブテッド・スポーツ 3後 2 第1 スポーツ 地域開発論 3後 2 第1 スポーツ 地域開発 発育発達論 I 発育発達論 I 4後 2 1 第1 発育発達論 I 株力測定・評価法 3前 2 1 体力測定・評価法 3前 2 1 1 体力測定・評価法 3前 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							Ι΄					兼3			スポーツと国際協力
スポーツ地域開発論       3後       2       兼1       スポーツ地域開発 発育発達論 I         発育発達論 I       4後       2       1       兼1       発育発達論 I         体力測定・評価法       3前       2       1       兼1       発育発達論 I         体力測定・評価法       3前       2       1       体力測定・評価法															スポーツと国際組織
発育発達論 I       3前 2       1       発育発達論 I         発育発達論 I       4後 2       1       兼1       発育発達論 I         体力測定・評価法       3前 2       1       体力測定・評価法								1							アダプテッド・スポーツ論
発育発達論 I       4後       2       1       兼1       発育発達論 I         体力測定・評価法       3前       2       1       体力測定・評価法					2							兼1			スポーツ地域開発論
体力測定·評価法 3前 2 1 1 体力測定·評価法				2	2							<b>盖</b> 4			
								1	'			朮Ⅰ			発育発達論 Ⅱ 体力測定・評価法
┃		スポーツ情報戦略論	3前 4前		2			<b>'</b>				兼1			スポーツ情報戦略論

1	兼任				配	Ì	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
助壬	兼担		科目 区分	授業科目の名称	当年次	必修	選択	自由	教授	准 教 授	講師	助教	助手	兼担
手	111		共	経済学	2後	195	2	ш	1	ÍΧ	hid	÷X.	7	111
	兼1		通科	政治学	2後		2							兼1
0	兼16		目	比較政治 小計(29科目)	2後	2	2 54	0	4	2	0	0	0	兼16
	NK 10	•		スポーツ健康科学論	1前	2	04		1	4		Ů	_	NK 10
	兼3			教育現場と法	1後		2							兼3
				対人関係論	1前	2			1	1				
				レクリエーション論解剖学・機能解剖学	1後 1後		2		1	1				
				生涯スポーツ論	1仮 1前		2			1				
	兼1			スポーツ文化政策論	1後		2			•				兼1
	兼1			調査·分析法	2後		2							兼1
	兼1			国際貢献論	2前		2							兼1
				精神保健	2前		2		1	1				
	兼1			福祉政策論 スポーツ栄養学 I	2後 1前		2		1					兼1
	ж і		+	スポーツ実習(体つくり運動)	1前		1		1					兼1
	兼1		専門	スポーツ実習(体操・器械体操)	2後		1							兼1
	兼1		基	スポーツ実習(陸上競技)	2前		1							兼1
			礎科	スポーツ実習(水泳)	1後		1		1	1				
	兼1		目	スポーツ実習(球技) スポーツ実習(サッカー)	2前		1		1					兼2 <del>莱</del> 1
				スポーツ実習(ザッカー) スポーツ実習(バレーボール)	1前 1前		1		1					兼1
	兼1			スポーツ実習(バスケットボール)	2後		1							兼1
	兼1			スポーツ実習(テニス)	2前		1					1		
				スポーツ実習(柔道 I )	1前		1			1				
				スポーツ実習(柔道Ⅱ)	1後		1			1				
				スポーツ実習(ダンス)	1後		1		1					兼1
	兼1			スポーツ実習(野外活動) 健康づくり運動の理論と実践 I	1後 2後		1 2			1				兼1
	兼1			健康づくり運動の理論と実践Ⅱ	2後 2後		2							兼1
	兼1			健康づくり運動の理論と実践Ⅲ	2後		2							兼1
	兼1			健康行動学	2後		2							兼1
0	兼14			小計(29科目)	_	4	41	0	5	5	0	1	0	兼16
				生理学 運動生理学	2前	0	2		1	1				
	兼1			運動主理子 スポーツ心理学	2後 2前	2	2			1				兼1
	NK I			運動学	2後	2	_		1					NK I
	兼1			スポーツ栄養学Ⅱ	2前	_	2							兼1
				トレーニング論 I	2前		2				1			
	兼1			トレーニング論Ⅱ	2後		2			1				兼1
	兼1			スポーツと法 I	2前		2							兼1 #1
	兼1			スポーツと法 Ⅱ 少子・高齢社会論	3後 2前		2		1					兼1
	兼1			衛生学 公衆衛生学	2削 2後		2		'					兼1
				スポーツ社会学	2後		2			1				
	兼1		応	スポーツ哲学	3前		2							兼1
	兼1		用・	スポーツ史	2後		2							兼1
	兼1		展	健康管理学 バイオメカニクス	3後		2		1					兼1
	兼1		開科	ハイオブルークストレーニング論Ⅲ	3前 4前		2		'	1				兼1
	<b>√</b>		目	スポーツマネジメント論	3前		2			1				<b>√</b>
	兼1			学校保健	3後		2							兼1
	兼1			救急処置法	3後		2							兼1
				コーチング論 I	2前	2	_		1					
	兼3			コーチング論 Ⅱ スポーツと国際協力	3前 3前		2		1					兼3
	兼3 兼1			スポーツと国際協力スポーツと国際組織	3削 4後		2							兼3 兼1
	∧r ı			アダプテッド・スポーツ論	3後		2			1				<b>√K</b> !
							2			1		ĺ		
	兼1	L		スポーツ地域開発論	3後									
	兼1			発育発達論I	3前	2	2			'	1			
	兼1 兼1			発育発達論 I 発育発達論 Ⅱ	3前 4後	2	2				1 1			兼1
				発育発達論I	3前	2				1				兼1 兼1

#### 【認可時又は届出時】

#### 単位数 専任教員等の配置 任 科目区分 当年 授業科目の名称 必 教授 由 身体表現論 2前 2 スポーツ指導審判論 2 2 3前 リハビリテーション論 I 4前 リハビリテーション論 I 兼1 4後 2 スポーツ医学 Ι 3後 2 兼1 スポーツ医学 Ⅱ 3後 2 兼1 サッカー指導方法論 I 4前 2 1 サッカー指導方法論 I 4後 2 1 用 地域と行政 3後 2 地域と経済 展 3前 2 開 (ンターンシップ実習 I (レクリエーション 3後 2 科 'ンターンシップ実置Ⅱ(アダプテッド・スポーツ 4前 2 目 4前 2 2 4後 2 インターンシップ字習 V (コーチング) 3後 2 子どもスポーツ指導実習 3後 兼1 コミュニケーション実習a 2後 2 1 コミュニケーション実習b 2後 **小計(**48科目) 兼18 10 83 0 6 5 1 0 0 基礎演習IA 1前 5 3 1 基礎演習IB 1後 5 基礎演習ⅡA 2前 2 3 基礎演習ⅡB 2後 1 3 兼1 1 1 漝 特殊演習 2 1 兼1 科 就職実践演習 I 2前 兼1 Ħ 就職実践演習Ⅱ 2後 兼1 研究会 5 6 小計(8科目) 12 4 0 8 6 1 0 0 兼2 教職論 1前 2 1 教育基礎論 1前 2 1 教育心理学 1後 2 兼1 教育制度論 1後 2 1 教育課程論 3後 2 兼1 保健体育科指導法 I 2前 2 兼 保健体育科指導法Ⅱ 2後 兼1 2 保健体育科指導法Ⅲ 3前 兼1 2 保健体育科指導法IV 3後 2 兼1 道徳教育論 2後 1 2 特別活動の理論と実践 2前 2 兼1 教育方法論 2前 2 兼1 生徒指導論·進路指導 1後 2 1 教育相談 1前 2 1 教育実習事前及び事後指導 1 2 教育実習 I 4前 4 2 教育実習Ⅱ 2 2 4前 教職実践演習(中・高) 4後 2 2 小計(18科目) 0 0 37 2 1 0 0 0 兼5 合計(164科目) 28 210 37 8 5 1 兼54

#### 【平成30年度】

<b>14</b> D		配	į	单位数	汝	専	任教	[員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	当 年	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
		次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
	身体表現論	2前	2			1					兼1
	スポーツ指導審判論	3前		2		2	1				
	リハビリテーション論 I	4前		2							兼1
	リハビリテーション論 Ⅱ	4後		2							兼1
	スポーツ医学 I	3後		2							兼1
	スポーツ医学 Ⅱ	3後		2							兼1
応	サッカー指導方法論 I	4前		2							
用	サッカー指導方法論 Ⅱ	4後		2							
	地域と行政	3後		2		1					
展	地域と経済	3前		2		1					
開料	インターンシップ実習 [ (レクリエーション)	3後		2			1				
科目	インターンシップ実習Ⅱ(アダプテッド・スポーツ)	4前		2			1				
ľ	インターンシップ実習皿(スポーツマネジメント)	4前		2			2				
	インターンシップ実習別 (スポーツ地域開発・生涯スポーツ)	4後		2					1		
	インターンシップ実習 ▼ (コーチング)	3後		2		1					
	スポーツ指導実習(児童期スポーツの基礎)	3後		1							兼1
	コミュニケーション実習a	2後		1		2					
	コミュニケーション実習b	2後		1		2					
	<b>小計(</b> 48科目)	_	10	83	0	6	4	1	1	0	兼18
	基礎演習IA	1前	1			5	3	1			
	基礎演習 I B	1後	1			5	3	1			
冲	基礎演習ⅡA	2前	1			2	2	1	1		兼1
演習	基礎演習ⅡB	2後	1			1	2	1	1		兼3
科	特殊演習	2-3前・後		2		1					兼3
目	就職実践演習 I	2前		1							兼1
	就職実践演習Ⅱ	2後		1							兼1
	研究会	3~4	8			6	5	1			
	小計(8科目)	_	12	4	0	8	5	1	1	0	兼4
	教職論	1前			2	1					
	教育基礎論	1前			2	1					
	教育心理学	1後			2		1				
	教育制度論	1後			2	1					<b>*</b>
	教育課程論	3後			2						兼1 #1
	保健体育科指導法I	2前			2						兼1
	保健体育科指導法Ⅱ	2後			2						兼1
教	保健体育科指導法Ⅲ 保健体育科指導法Ⅳ	3前			2						兼2 **2
職	保健体育科指導法IV 道徳教育論	3後			2						兼2
課	担 偲 教 育 語 特別活動の理論と実践	2後			2	1					<b>#</b> 1
程	教育方法論	-13-3			2						兼1 兼1
	秋 月 万 広	2前			_	1					飛Ⅰ
	教育相談	1後 1前			2	1	1				
	<ul><li>(契) 付 行 砂</li><li>(表) 教育実習事前及び事後指導</li></ul>				1	n	'				<b>**</b> /
	教育実習 I	3・4前・後			4	2					兼4
	教育美智 I 教育実習 II	4前			2						
	教職実践演習(中·高)	4前 4後			2	2					金
	小計(18科目)	4仮	0	0	37	2	1	0	0	0	兼3 <b></b>
	合計(164科目)	$\equiv$	28	210	37	8	5	1	1	U	兼8 兼56
	u пі (10 <del>7</del> 14 п)		20	210	37	υ	J		ı		本の

74.0		配	Ĺ	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
	英語1	次 1前	修	<u>択</u>	由	授	授	師	教	手	担 兼2
	英語2	1後		1							兼2
	英語3	2前		1							兼2
	英語4	2後		1							兼2
	英語5	3前		1							兼1
	英語6 英語7	3後 3前		1							兼1 兼1
	英語8	3後		1							兼1
	中国語1	1前		1							兼1
	中国語2	1後		1							兼1
	中国語3	2前		1							兼1
	中国語4 韓国語1	2後 1前		1							兼1 兼1
	韓国語2	1後		1							兼1
言	韓国語3	2前		1							兼1
語	韓国語4	2後		1							兼1
系	ドイツ語1	1前		1							兼1
科目	ドイツ語2 ドイツ語3	1後 2前		1							兼1 兼1
	ドイツ語4	2削 2後		1							兼1
	フランス語1	1前		1							兼1
	フランス語2	1後		1							兼1
	フランス語3	2前		1							兼1
	フランス語4 ロシア語1	2後 1前		1		1					兼1
	ロシア語2	1後		1		1					
	ロシア語3	2前		1		1					
	ロシア語4	2後		1		1					
	日本語I	1前		1							兼1
	日本語Ⅱ	1後		1							兼1
	日本事情 I 日本事情 II	2前 2後		2							兼1 兼1
	小計(32科目)	_ _	0	28	0	1	0	0	0	0	兼8
	情報科学概論	1前		2							兼1
	情報リテラシーI	1前	1								兼2
	情報リテラシー Ⅱ 文学 I	2前	1	_							兼2
	文学Ⅱ	1前 1後		2							兼1 兼1
	芸術 I	1前		2							兼1
	芸術Ⅱ	1後		2							兼1
	心理学	1前		2			1				١.,
	歴史 I 歴史 Ⅱ	1後		2							兼1 兼1
	歴史 II 日本語表現論 I	1前 1前		2							兼1
	日本語表現論Ⅱ	1後		2							兼1
	思想史 I	1前		2							兼1
共	思想史Ⅱ	1後		2							兼1
通科	自然科学概論 I 自然科学概論 Ⅱ	3前 3後		2							兼1 兼1
目	自然科学概論 I 数と論理 I	3後 3前		2							兼3
	数と論理Ⅱ	3後		2							兼3
	健康とスポーツ	2前		2			1				
	キャリア形成と進路	2後		2							兼1
	産業·企業分析 社会学	3後 2前		2							兼1 兼1
	社云子 発達心理学	2削 2後		2			1				ᆥ
	教育文化論	2後		2		1					
	日本国憲法	1前		2							兼1
	民法入門	2前		2							兼1
	経済学 政治学	2後 2後		2		1					兼1
	比較政治	2饭 2後		2		1					ボー
	小計(29科目)	_	2	54	0	3	2	0	0	0	兼16

科目		配当	È	单位数	汝		任教			置	兼任
区分	授業科目の名称	年次	必修	選択	田田	教授	准教授	講師	助教	助手	· 兼 担
	スポーツ健康科学論	1前	2	扒	н	1	4	Eih	叙	+	担
	教育現場と法	1後		2							兼3
	対人関係論	1前	2			1	1				
	レクリエーション論 解剖学・機能解剖学	1後		2		1	1				
	生涯スポーツ論	1後 1前		2			1				
	スポーツ文化政策論	1後		2			•				兼1
	調査·分析法	2後		2							兼1
	国際貢献論	2前		2							兼1
	精神保健	2前		2		1	1				
	福祉政策論 スポーツ栄養学 I	2後 1前		2		1					兼1
_	スポーツ実習(体つくり運動)	1前		1		1					λK. I
専門	スポーツ実習(体操・器械体操)	2前		1		·					兼
基	スポーツ実習(陸上競技)	2前		1							兼
礎	スポーツ実習(水泳)	1後		1		1	1				
科目	スポーツ実習(球技)	2前		1		1					兼1
_	スポーツ実習(サッカー) スポーツ実習(バレーボール)	1前 1前		1		1					兼
	スポーツ実習(バスケットボール)	I 削 2後		1		l '					兼
	スポーツ実習(テニス)	2版 2前		1							兼
	スポーツ実習(柔道 I)	1前		1			1				
	スポーツ実習(柔道Ⅱ)	1後		1			1				
	スポーツ実習(ダンス)	1後		1		1	_				
	スポーツ実習(野外活動)	1後		1			1				<del>**</del> -
	健康づくり運動の理論と実践 I 健康づくり運動の理論と実践 II	2後 2後		2							兼
	健康づくり運動の理論と実践Ⅲ	2後		2							兼
	健康行動学	2後		2							兼1
	小計(29科目)	_	4	41	0	5	5	0	0	0	兼1
	生理学	2前		2		1					
	運動生理学 スポーツ心理学	2後	2	_			1				<del>**</del>
	スポーツ心理学 運動学	2前 2後	2	2		1					兼
	足動子   スポーツ栄養学 II	2版 2前	_	2							兼 <sup>-</sup>
	トレーニング論 I	2前		2				1			-110
	トレーニング論 I	2後		2			1				兼
	スポーツと法 I	2前		2							兼
	スポーツと法Ⅱ	3後		2		1					兼
	少子·高齡社会論 衛生学·公衆衛生学	2前 2後		2		1					兼
	スポーツ社会学	2饭 2後		2			1				凇
	スポーツ哲学	3前		2							兼
	スポーツ史	2後		2							兼
応	健康管理学	3後		2							兼
用 ·	バイオメカニクス	3前		2		1	_				٠.
展	トレーニング論 III スポーツマネジメント論	4前		2			1				兼
	ハハ ノマ かンプント調	3前		2			'				兼
開	学校保健	374		- ۱							兼
	学校保健 救急処置法	3後 3後		2							
開科		3後 3後 2前	2	2		1					AK.
開科	救急処置法 コーチング論 I コーチング論 Ⅱ	3後 2前 3前	2	2		1					
開科	救急処置法 コーチング論 I コーチング論 I スポーツと国際協力	3後 2前 3前 3前	2	2 2							兼
開科	救急処置法 コーチング論 I コーチング論 I スポーツと国際協力 スポーツと国際組織	3後 2前 3前 3前 4後	2	2 2 2			4				兼
開科	救急処置法 コーチング論 I コーチング論 II スポーツと国際協力 スポーツと国際組織 アダプテッド・スポーツ論	3後 2前 3前 4後 3後	2	2 2 2 2			1				兼
開科	救急処置法 コーチング論 I コーチング論 I スポーツと国際協力 スポーツと国際組織	3後 2前 3前 4後 3後 3後	2	2 2 2			1	1			兼兼
開科	救急処置法 コーチング論 I コーチング論 I スポーツと国際協力 スポーツと国際組織 アダプテッド・スポーツ論 スポーツ地域開発論	3後 2前 3前 4後 3後		2 2 2 2			1	1 1			兼兼兼
開科	救急処置法コーチング論 I コーチング論 I コーチング論 I スペーツと国際協協 スペーツと国際は協議 アダブテッド・スペーツ地域開発論発育発達論 I 発育発達論 I 株力測定・評価法	3後前前3前後後後 3前 3前 3前 3前 3前		2 2 2 2 2			1				兼兼兼
開科	救急処置法 コーチング論 I コーチング論 II スポーツと国際協議 スポーツと国際イリカ スポーツと域際 A スポーツ地域 開発 発育発達論 I 発育発達論 I 体力測定・評価法 スポーツ情報戦略論	3後前前前後後後前後前 4前 4前 4前 4前 4前	2	2 2 2 2 2 2		1					兼兼兼兼兼
開科	救急処置法コーチング論IIコーチング論論IIコーチング論論IIスペーツと国際ペーツとスペーツと不規算を表するスペーツと対象を発達に対している。 発育発達に評価を発達に評価を表現である。 大学のでは、大学のいいは、大学のでは、は、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	3後前前前後後後前後前前前 40 3 4 3 4 4 4 6 6 6 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7		2 2 2 2 2 2 2 2		1	1				兼章兼章
開科	救急処置法 コーチング論 I コーチング論 II スポーツと国際協議 スポーツと国際イリカ スポーツと域際 A スポーツ地域 開発 発育発達論 I 発育発達論 I 体力測定・評価法 スポーツ情報戦略論	3後前前前後後後前後前 4前 4前 4前 4前 4前	2	2 2 2 2 2 2 2		1					兼兼兼兼

51 F		配	Ĺ	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	
-/-		次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
	スポーツ医学 I	3後		2							兼1
	スポーツ医学 Ⅱ	3後		2							兼1
	サッカー指導方法論 Ι	4前		2							
	サッカー指導方法論 Ⅱ	4後		2							
応	地域と行政	3後		2		1					
用用	地域と経済	3前		2		1					
<i>.</i>	インターンシップ実習 [ (レクリエーション)	3後		2			1				
展	インターンシップ実習 II (アダプテッド・スポーツ)	4前		2			1				
開	インターンシップ実習Ⅲ(スポーツマネジメント)	4前		2			2				
科目	インターンシップ実習習(スポーツ地域開発・生涯スポーツ)	4後		2							
	インターンシップ実習 ▼ (コーチング)	3後		2		1					
	スポーツ指導典管(児童祭スポーツの基礎)	3後		1							兼1
	コミュニケーション実習a	2後		1		2					
	コミュニケーション実習b	2後		1		2					
	小計(48科目)		10	83	0	6	4	1	0	0	兼18
	基礎演習 I A	1前	1			5	3	1			
	基礎演習 I B	1後	1			5	3	1			
ኈ	基礎演習ⅡA	2前	1			2	2	1			
演習	基礎演習ⅡB	2後	1			1	2	1			兼1
科	特殊演習	2-3前・後		2		1					兼1
目	就職実践演習I	2前		1							兼1
	就職実践演習Ⅱ	2後		1		_	_				兼1
	研究会	3~4	8			6	5	1		_	46.0
	小計(8科目)	_	12	4	0	8	5	1	0	0	兼2
	教職論	1前			2	1					
	教育基礎論	1前			2	1					** 1
	教育心理学	1後			2						兼1
	教育制度論	1後			2	1					<del>**</del> 1
	教育課程論	3後			2						兼1
	保健体育科指導法 I 保健体育科指導法 II	2前			2						兼1 ±1
	保健体育科指導法Ⅲ	2後 3前			2						兼1 兼1
教	保健体育科指導法IV	3制 3後			2						兼1
職	道徳教育論	3伎 2後			2	1					≭Ⅰ
課	型18分割 目 調 特別活動の理論と実践	2版 2前			2	l '					兼1
程	教育方法論	∠削 2前			2						兼1
	(教育力法論 生徒指導論・進路指導	2削 1後			2	1					ж.
	教育相談	1前			2	l '	1				
	教育実習事前及び事後指導	1 <b>円リ</b> 3・4前・後			1	2	'				
	教育実習 I	4前			4	2					
	教育実習Ⅱ	4前			2	2					
	教職実践演習(中・高)	4後			2	2					兼1
	小計(18科目)	- 12	0	0	37	2	1	0	0	0	兼5
lacksquare	合計(164科目)	$\vdash$	28	210	37	8	5	1			兼55

- (注)・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任,兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。

  - ・ 設直認可時又は届出時の授業科目主で(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒子で記載してください。
     その上で、<u>認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字</u>としてください。
     ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。
     ・ <u>1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入</u>してください。
     ・ 不要な年度(平成28年度
    開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。 (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

- ・教育課程の充実を図り、再履修クラスを配当年次後期に設けるため「情報リテラシーI」の開講時期を「2前」から「1前」に変更。 ・教育課程の充実を図り、再履修クラスを配当年次後期に設けるため「情報リテラシーII」の開講次期を「2後」から「2前」に変更。 ・専任教員(准教授)辞任により、「スポーツ実習(球技)」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。 ・専任教員(准教授)辞任により、「スポーツ実習(サッカー)」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」、 「兼0」から「兼1」に変更。

- ・専任教員(准教授)辞任により、「スポーツ指導審判論」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」に変更。 ・専任教員(准教授)辞任により、「サッカー指導方法論Ⅰ」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。 ・専任教員(准教授)辞任により、「サッカー指導方法論Ⅱ」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。 ・専任教員(准教授)辞任により、「サッカー指導方法論Ⅲ」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。 ・専任教員(准教授)辞任により、「インターンシップ実習Ⅳ(スポーツ地域開発・生涯スポーツ)」の専任教員等の配置を ・専任教員(准教授)辞任により、「「 「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・認可時に付された留意事項により、「子どもスポーツ指導実習」の科目名を「スポーツ指導実習(児童期スポーツの基礎)」に
- ・東任教員 (准教授) 辞任により、「基礎演習 II A」の専任教員等の配置を「准教授3」から「准教授2」に変更。 ・専任教員 (准教授) 辞任により、「基礎演習 II B」の専任教員等の配置を「准教授3」から「准教授2」に変更。

#### 【平成30年度】

- ・教育課程の充実を図るため、「心理学」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に変更。平成29年12月AC教員審査済み。
  ・適切な受講者数に制限したため、「自然科学概論 I」の兼任・兼担を「兼1」から「兼2」に変更。
  ・適切な受講者数に制限したため、「自然科学概論 I」の兼任・兼担を「兼1」から「兼2」に変更。
  ・教育課程の充実を図るため、「スポーツ実習(体つくり運動)」の兼任・兼担を「兼0」から「兼1」に変更。
  ・適切な受講者数に制限したため、「スポーツ実習(体操・器械体操)」の開講時期を「2前」から「2後」に変更。
  ・適切な受講者数に制限したため、「スポーツ実習(球操・器械体操)」の開講時期を「2前」から「2後」に変更。
  ・専任教員(作教授)辞任により、「スポーツ実習(球技)」の兼任・兼担を「兼1」から「兼2」に変更。

- ・教育課程の充実を図るため、 「スポーツ実習(テニス)」の専任教員等の配置を「兼1」から「兼0」、「助教0」から 「助教1」に変更。平成29年8月AC教員審査済み。
- ・教育課程の充実を図るため、「スポーツ実習(ダンス)」の兼任・兼担を「兼0」から「兼1」に変更。 ・講師 (兼任) 教員辞任により、「スポーツ地域開発論」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、兼任・兼担を 「兼1」から「兼0」に変更。平成29年12月AC教員審査済み。
- ・教育課程の充実を図るため、「身体表現論」の兼任・兼担を「兼0」から「兼1」に変更。 ・専任教員(准教授)辞任により、「インターンシップ実習IV (スポーツ地域開発・生涯スポーツ)」の専任教員等の配置を 「助教0」から「助教1」に変更。平成29年8月AC教員審査済み。 ・教育課程の充実を図るため、「基礎演習IIA」の専任教員等の配置を「助教0」から「助教1」(平成29年8月AC教員審査済み)、
- ・教育課程の充実を図るため、「基礎演習兼任・兼担を「兼0」から「兼1」に変更
- ・教育課程の充実を図るため、「基礎演習 IB」の専任教員等の配置を「助教0」から「助教1」(平成29年8月AC教員審査済み) 兼任・兼担を「兼1」から「兼3」に変更。 ・教育課程の充実を図るため、「特殊演習」の兼任・兼担を「兼1」から「兼3」に変更。 ・講師(兼任)辞任により、「教育心理学」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、兼任・兼担を「兼1」から 「基礎演習ⅡB」の専任教員等の配置を「助教O」から「助教1」(平成29年8月AC教員審査済み)、
- 「兼0」に変更。平成29年12月AC教員審査済み。

- ・教育課程の充実を図るため、「保健体育科指導法皿」の兼任・兼担を「兼1」から「兼2」に変更。 ・教育課程の充実を図るため、「保健体育科指導法型」の兼任・兼担を「兼1」から「兼2」に変更。 ・教育課程の充実を図るため、「保健体育科指導法型」の兼任・兼担を「兼1」から「兼2」に変更。 ・教育課程の充実を図るため、「教育実習事前及び事後指導」の兼任・兼担を「兼0」から「兼4」に変更。 ・教育課程の充実を図るため、「教職実践演習(中・高)」の兼任・兼担を「兼0」から「兼3」に変更。
- 変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。 変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
  - 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
  - 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、 平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除してください。

#### (2) 授業科月数

	設置時	の計画			変更	状況		備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	1佣 右
14 科	128 科目	18 科目	160 科目	14 科目 [ 0 ]	128 科目 [ 0 ]	18 科目 [ 0 ]	160 料目 [ 0 ]	

(注)・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに. [ ] 内に. 設置時の計画からの増減を 記入してください。(記入例:1科目減の場合:△1)

#### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由,代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注)・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
  - 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

#### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注)・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

- (注)・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び 「学生への周知方法」を記入してください。
- (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計	_	0	_	0 %
設置時の計画の授業科目数の計(A)	_	160	_	0 76

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
  - · 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように 留意してください。

#### 3 施設・設備の整備状況、経費

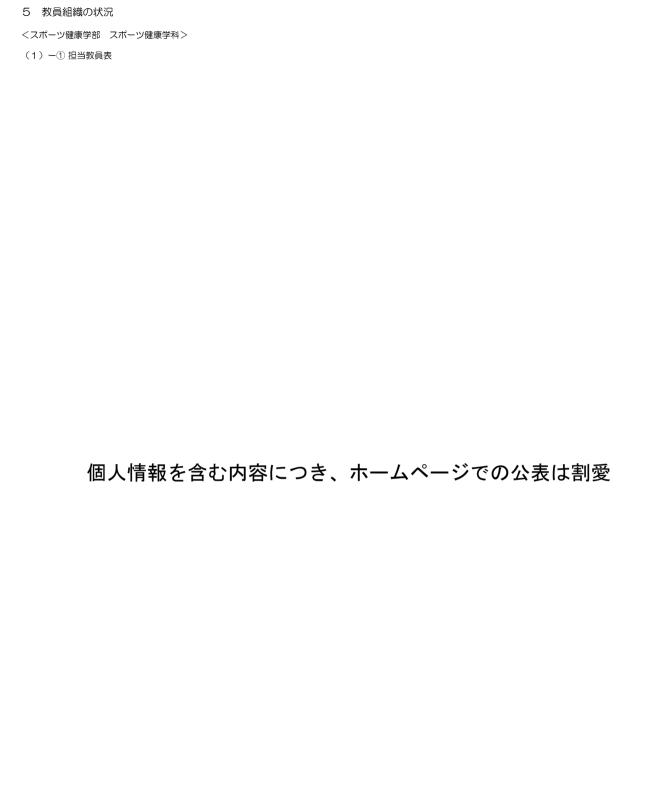
	区		分					内				3	容			備考
(1)		区	分		専		用	共	用		共用する 学校等の			計		
校		校 纟	き 敷 坩	<u>h</u>	108, 978		8, 978. 42 m²			0m²		0	m²	108,	978. 42 m	
11.2		運動	場用地	ļ		;	38, 298 m²			0m²		0	m <sup>*</sup>		38, 298 m	借用面積:7,553㎡ 借用期間:20年以上
地		小	計	•		147,	276. 42 m <sup>2</sup>			0m²		0	m²	147,	276. 42 m	
等		そ	の他	ļ			7, 416m²			0m²		0	mi		7, 416m	
		合	計	•		154,	692. 42 m <sup>2</sup>			0m²	# m -		m <sup>*</sup>	154,	692. 42 m	
					専		用	共	用		共用する 学校等の			計		
(2) 校			舎			17,	991. 36 m <sup>2</sup>			0m²		0	m <sup>*</sup>	17,	991. 36m	
					(17, 9	91. 3	·	(	0m²			0m²)		17, 991. 3		
				講	義 室		演習	室 室	実験	実習室	情報	<u>如理学</u> 習	施設	語学学		<u> </u> -
(3) 教		室	等		1	7室		12室		0室			5室			大学全体
											(補助	力職員 		補助職員	0人)	
(4) 専	任教	(員研究	室		新設学部等				h+ -+ 24 T.1			室		数		_
						ーツfl		スポーツ	健康字科			15	)		室	
(5)	亲	折設学台	部等				学術		重っ ご	ャーナル	視聴動	党資料	機械・器	具標	本	大学全体共用: 102,782冊 <del>92,267冊</del>
(5)		の名種		()	ち外国書〕		〔うちタ	P.四音 J 種		マーノル 小国書〕		点		点	£	(102, 632冊) <del>(92, 067冊)</del> 学術雑誌
図					3, 110 [13	11	22			289〔74〕		点 4		19		
書・		-ツ健月 -ツ健月		( 2,	810 (131)	)		32 (1) )		<del>50 (217)</del> 9 (74) )		4)	(19)		(0)	/ (120種)
設備					<del>710〔131〕</del> 3, 110〔13			[ 1 ]		0 (0) ) 289 (74)		4	(10)	19		図書冊数については、経常経費より当初 = 予定通り遂行のため、電子ジャーナルに ついては収録数変更のため、大学全体共
Pris		計		( 2,	810 (131)	)		32 [1] )	( 1, 28	50 (217) 9 (74) )	( ,	4)	(19)		(0)	用に関わる図書冊数については系列校から移管のため、学術雑誌については共用 雑誌を増加のため(30)
				_(Z,	<del>710〔131〕</del> 面	<del></del>	 積			<u>0〔0〕)</u> 变席数		収	納 可	能冊	数	
(6) 図		書	館				1, 625. 7	ōm²			229				约100, 000	)
		_								体育館以	外のスァ	ポーツ施	設の概要			大学全体
(7) 体		育	館		6, 593. 51 m			1 ㎡ 野球場 テニス	1面、サッコート3面	カー場1面 . 陸上競	支場1面	野球室にクロス	内練習場、 カントリ-	-コース		
		47 建	Σ	ζ	分	開	設年度	完成年		分	7 22 - 1	前年度	開設年		成年度	
(8)			教員 1	人当り	研究費等		430千円	430 <del> 7</del>	-円 図書	購入費	1, 0	99.		f円	600千円	
経費の積り及	び	積り	共 同	研 3	克費等	2,	, 156千円	2, 156 <del>7</del>	- 円 設備	購入費	131, 6	89千円	429-	戶円	一 千円	ンヤーナル、ナータ
維持方 の 概	法	学生 1		第	1 年次	1	第2年次	第	3 年次	第4:	年次	第5	5 年次	第6	6年次	ベース利用を含みま す。
			り 前付金 1,380千円 1,060千円 1,060千円 1,060千円 - 千円 - 千円													
		学生	納付金	以外の紀	推持方法の を持方法の	概要										

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、 複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1) 校地等」及び「(2) 校舎」は大学全体の数字を、その他の 項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
  - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成30年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、 その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。
    - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」 を併せて提出してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

### 4 AC対象学部等を含む大学等の状況

大学の名称	平成	,国際	大学	<u> </u>							備	考
既設学部等の名称	修業 年限	入定	学員	編入学定 員	収定	容員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設年 度	所 在 地		
	年		人	年次		人		倍				
法学部	4		200	人		1000	学士	0.00	亚成10年度	埼玉県加須市水深大立野2000		
法学科	4		200			1000	(法学)	0.99	十八19千尺	均玉宗加須川水水入立封2000		
スポーツ健康学部	4		100	_		200	学士	1. 11	平成29年度	同上		
スポーツ健康学科							(スポーツ健康学)					
大学の名称	平成	国際	大学	大学	完						備	考
既設学部等の名称	修業 年限	入定	学員	編入学定 員	収定	容員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設年 度	所 在 地		
	年		人	年次		人		倍				
法学研究科	2		15	人 -		30	修士	0. 53	平成12年度	埼玉県加須市水深大立野2000		
- 7 712011	_		. 3			55	(法学)	2.00				

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部,学科), 大学院(専攻)及び短期大学(学科)(<u>AC対象学部等含む</u>)について,それぞれの学校種ごとに, 平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
  - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
  - ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
  - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
  - ・AC対象学部等については、必ず記入するとともに、下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の 平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
  - ・学生募集を停止している学部等がある場合、<u>入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし、</u> 「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。



```
【平成29年度】
- 適切な受講者数に制限したため、「スポーツ実習 (水泳)」に前期クラス追加開議。
- 適切な受講者数に制限したため、「スポーツ実習 (ダンス)」に後期クラス追加開議。
- 適加推教授辞任により、「基礎演習IIB」を森嶋助教に変更予定 (AC教員審査中)。
- 西川准教授辞任により、「基礎演習IIB」を森嶋助教に変更予定 (AC教員審査中)。
- 西川准教授辞任により、「サッカー指導方法論 I」の担当者変更 (兼任講師交渉中)。
- 西川准教授辞任により、「サッカー指導方法論 I」の担当者変更 (兼任講師交渉中)。
- 西川准教授辞任により、「インターンシップ実習V (スポーツ地域開発・生涯スポーツ)」を森嶋助教に変更予定 (AC教員審査中)。
- 西川准教授辞任により、「スポーツ実習 (球技)」の担当者変更 (兼任講師交渉中)。
- 西川准教授辞任により、「スポーツ実習 (サッカー)」を西川講師に変更 (専任から兼任)。
- 西川准教授辞任により、「スポーツ実習 (サッカー)」を西川講師に変更 (専任から兼任)。
- 西川准教授辞任により、「スポーツ指導審判論」の担当者変更 (後任未定)。
- 西川准教授辞任により、「スポーツ指導審判論」の担当者変更 (後任未定)。
- 西川准教授辞任により、「研究会」の担当者変更 (後任未定)。
- 適切な受講者数に制限したため、「スポーツ実習 (承道 I)」に後期クラス追加開講。
- 教育課程の充実を図り再履修クラスを配当年次後期に設けるため、「情報リテラシー I」の開講時期変更。
- 教育課程の充実を図り再履修クラスを配当年次後期に設けるため、「情報リテラシー I」の開講時期変更。
- 南部准教授 (兼担) 育児休業のため、「民法入門」を配当年次後期に開請の変更 (平成23年度のみ)。
- 近藤講師 (兼任) 記でませた。 「表述とまり、「子どもスポーツ指導実習」の科目名を「スポーツ指導実習(児童期スポーツの基礎)」に変更予定。西薗講師 (兼任) 担当。
- 幅田講師の本学法学部へ採用により、「子どもスポーツ指導実習」の科目名を「スポーツ指導実習(児童期スポーツの基礎)」に変更予定。西薗講師 (兼任) 担当。
```

#### 【平成30年度】

- (注)・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
  ・ **図可で設置された学部等の享任教員を変更する場合**は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、

  - 大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。
  - 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
  - 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から 平成29年度)の表は適宜削除してください。

#### (2) 専任教員数等

(2) 一① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
12	7
名	名

(注)・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

#### (2) -② 専仟教員数

	Ī	役置時の計画	画		現在(報告書提出時)の状況						現在(報告書提出時)の完成年度時の計画					
教 授	准教授	講師	助教	計 (A)	教 授	准教授	講師	助教	計 (B)	教 授	准教授	講師	助教	計 (C)		
8	6	1	0	15	8	5	1	1	15	8	5	1	1	15		
(8)	(6)	(1)	(0)	(15)						[0]	[△1]	[0]	[1]	[0]		

- (注) ・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。
  ・「現在(報告書提出時)の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。
  ・「現在(報告書提出時)の完成年度時の計画」には、「現在(報告書提出時)の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、
  完成年度までに試任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例:1名滅の場合:△1)

#### (2) - ③ 年齢構成

	年齡構成	
定年規定の定める 定年年齢(歳)	報告書提出時(上記(B))のあち、定年を延 長して採用してい る教員数	完成年度時(上記 (C))の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	3	3
歳	名	名

- (注)・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)。 「午節情成」には、当該子部におげる教員の定年に関する規定に基づくた年午節(特例等による定年午節ではありません)および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
   なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

  - (2) ④ 設置時の計画に対する教員充足率

現在(報告書提出時)の完成年度時の計画(C) \_ \_ 設置時の計画(A)

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
  - (2) 一⑤ 現在(報告書提出時)の状況における定年を延長している教員構成率

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

#### (3) 専任教員辞任等の理由

(3) 一① 専任教員の就任辞退(未就任)の理由及び後任補充状況

番号	骨職	位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目		後任補充	状況		就任	£辞退	(未就	任)の理由						
				必修 基礎演習ⅡA ①															
	必修 基礎演習 II B		1																
				選択	サッカー指導	方法論 I	3	3											
				選択	サッカー指導	方法論Ⅱ	3												
1	准孝	准教授 西川 誠太 選択 (パナ-ンウンゴ*寒≅コス (スト -フウセーೱ原発・生寒スト -フ) ①			自己都合による就任辞退 (29)														
				選択	スポーツ実	習(球技)	3	3 2											
				選択	スポーツ実	習(サッカー)	2												
				選択	スポーツ指	導審判論	3												
				必修	研:	究会	3												
			合	計 (D)					後	6任補充状況	の集計	(E)	)						
	就任	を辞	退した教員数	担当科目数の合	計 (a) + (	b) + (c)	①の合計	①の合計数(a)			②の合計数 (b) ③の合計数 (c)				:)				
				必修	3	科目	必修	2	科目	必修	0	科目	必修	1	科目				
			_	選択	6	科目	選択	1	科目	選択	1	科目	選択	4	科目				
		1	人	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目				
				計	9	科目	計	3	科目	計	1	科目	計	5	科目				

- (注) · 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
  - 「就任辞退(未就任)」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。 就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合,赤字にて記入するとともに, 「就任辞退 (未就任) の理由」に就任辞退の理由等および ( ) 書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

  - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

#### (3) -② 専仟教員辞仟の理由及び後仟補充状況

番	号	職	位	専任教員的	氏名	必修・選択・自由の別 担当予定科目			後任補充	状況	辞任等の理由						
				該当なし	L												
					合計	(F)					後	任補充状況					
		辞	任l	,た教員数		担当科目数の合語	† (a) +	(b) + (c)	①の合計	ŀ数(a)	)	②の合計	ト数 (b)	1	③の合計	ŀ数(cː	)
						必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
						選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
			0		人	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
						計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

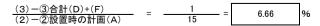
- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**についてに記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」 に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

  - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

### (3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

	合計 (D) + (F)						後任補充状況の集計 (E) + (G)								
辞任等した教	員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)			②の合計数 (b)			③の合計数 (c)				
		必修	3	科目	必修	2	科目	必修	0	科目	必修	1	科目		
		選択	6	科目	選択	1	科目	選択	1	科目	選択	4	科目		
'	Α	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目		
		計	9	科目	計	3	科目	計	1	科目	計	5	科目		

#### (3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率



(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

#### (3) 一⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番	号 職 位 専任教員氏名   必修・選択・自由の別 担当予定科目			後任補充	状況	辞任等の理由										
				該当なし												
				政当なび												
	合計						後任補充状況の集計									
		辞任	し	た教員数	担当科目数の合語	† (a) +	(p) + (c)	①の合計	十数 (a)		②の合計	l数 (b)	)	③の合計	数(c)	)
					必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
					選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		0		Α	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
					計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) · 定年により退職した全ての専任教員についてに記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合,赤字にて記入するとともに,「辞任等の理由」 に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

  - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」
- (4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

西川誠太准教授(平成29年3月)のやむを得ない退職により、担当科目の内の「基礎演習ⅡA」、「基礎演習ⅡB」、「インターンシップ実 習Ⅳ(スポーツ地域開発・生涯スポーツ)」は森嶋修助教(AC教員審査済み)が担当、「スポーツ実習(球技)」は石原美彦講師(兼任)が 担当、「スポーツ実習(サッカー)」については西川誠太講師(兼任)が担当することとした。その他担当科目「サッカー指導方法論 I」、「サッカー指導方法論Ⅱ」、「スポーツ指導審判論」については、開講時期までに担当教員を選定することとした。なお、変更点に ついては、その都度Web、シラバス、および時間割等により周知することとしている。

(注)・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を 記入してください。

### 6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項	等	履行状況		未履行事項について の実施計画
(— Baa (-a - )	児童期のスポーツ指導を学修する科目として「子どもスポーツ指導実習」を配置することとしているが、「子ども」の定義を小学校から高校主張での児童・生徒とするのであれば、当該科目名称では学生等に誤解を生じせる可能性があるため、科目名称を適切に改めること。	留意事項	「子どもスポーツ指導実習」で対象とするのは、主に小学生(児童)であり、その年代で必要とされるスポーツの基礎的な内容を扱うことから、科目名称を、「スポーツ指導実習(児童期スポーツの基礎)」と変更する。	未履行	平成31年度開講科目であるため、科目名称変 更に伴い、平成30年度に学則変更する予定で ある。
調 査 時	スポーツ健康学部スポーツ健康学科において、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を診まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。	改善意見	当該教員の後任として、平成33年4月1日着任 の専任教員を本学部に採用することとしてお り、選考に先だって、全学組織である人事委 員会において、年齢構成を含め、学部及び全 学における適切な教員組織編制のあり方を検 討する。	未履行	設置計画において、完成年度までに定年規程 に定める退職年齢を超える専任教員について は、本学部の教育研究上、必要不可欠である ことから、完成年度までの特別な措置を講じ ることとしており、計画通りに運用する予定 である。

- (注)・ 「設置時」には、当該大学等の設置時(認可時又は届出時)に付された留意事項(<u>学校法人の</u> <u>寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。</u>) と、それに対する履行状況等 について、具体的に記入し、<u>報告年度を( )書き</u>で付記してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、<u>当該大学に付された意見を全て記入</u>するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。 その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
  - 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。
  - 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」の(年月)には、調査結果を公表した月(通常2月)を記入してください。(実地調査や面接調査を実施した日ではありません。)

#### 7 その他全般的事項

<スポーツ健康学部 スポーツ健康学科>

#### (1) 設置計画変更事項等

	設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
****		
変更なし		

- (注)・ 1~6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- (2) 教員の資質の維持向上の方策(FD·SD活動含む)

#### ① 実施体制

a 委員会の設置状況

本学では平成21年2月24日制定の平成国際大学ファカルティ・ディベロップメント(以下「FD」という。)推 進委員会規程を平成30年2月に改正し、平成国際大学FD及びスタッフ・ディベロップメント(以下「SD」という。)推進委員会規程として、平成30年4月1日より施行されている。本委員会は、本学の教育理念の実現に合致するよう教育内容及び教育方法等の改善、並びに職員の職能開発を組織的に推進することを目的に設置されている。

b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)

FD推進委員会は、大学・学部の役職にある教職員、学長が指名する委員若干名から構成されている。 委員長は学長としている。平成29年度の構成員は教員10名、職員3名。

#### 平成29年度

第1回FD推進委員会 平成29年4月19日(水) (出席10名) 第2回FD推進委員会 平成29年5月31日(水) (出席13名) 第3回FD推進委員会 平成29年6月28日(水) (出席13名) 第4回FD推進委員会 平成29年9月27日(水) (出席13名) 第5回FD推進委員会 平成29年10月26日(木)(出席12名) 第6回FD推進委員会 平成29年11月22日(水)(出席12名) 第7回FD推進委員会 平成30年1月17日(水) (出席12名)

平成30年度

第1回FD·SD推進委員会 平成30年4月18日(水) (出席11名)

c 委員会の審議事項等

#### 平成29年度

- 《1) FD活動の企画立案 (2) FD活動の実施計画の立案
- (3) FD活動の評価
- (4) FD活動に関する情報の収集と提供 (5) その他、FDに関する事項

#### 平成30年度

- (1) FD及びSDの企画立案
- (2) FD及びSDの実施計画の立案
- (3) FD及びSDの評価
- (4) FD及びSDに関する情報の収集と提供
- (5) その他、FD及びSDに関する事項

#### ② 実施状況

- a 実施内容
- 公開授業科目について

平成29年度 金曜日 3限 特殊演習(PBLキャリア)

PBL(課題解決型授業)のグループワーク型授業(民間企業との合同授業)について、本学全教員向けに授業 公開した。

平成30年度

平成30年度 火曜日 3限 佐々木孝夫研究会 PBL(課題解決型授業)のグループワーク型授業(加須市政策調査課との官学連携授業)について、本学全教員 向けに授業公開予定である。

・新仟教員のための研修会

平成29年4月3日(月) 13:00~

全教員ガイダンス(成績評価基準、WEBによる成績登録方法等)

平成29年度より就任した新任教員を含む全教員へのガイダンス

教育改善のための授業アンケートについて

学期末に実施する通常の授業評価アンケートの他に、学期の中間(全15回の授業の6~7回目)にアンケートを 実施している。授業担当教員は、中間のアンケートで示された意見・要望に基づき、直ちに授業改善を図ること が可能なので、授業改善の成果は、当該授業の受講生にもたらされることが期待される。さらに、授業担当者 は、各学期の終了時に、中間アンケート及び学期末のアンケートの結果並びにこれに基づく授業改善策等に ついて報告書を提出し、その報告書は学内イントラネットを通じて公開される。

b 実施方法

FD推進委員会において計画された研修内容および開催日程が教授会において報告され、全学的な研修会としている。

c 開催状況(教員の参加状況含む)

#### FD研修会

·第1回全学合同FD研修会 平成29年7月12日(水) (出席 39名)

平成28年度後期授業アンケート結果概要

- 授業改革プロジェクト「アクティブラーニング」アンケート実施 ・第2回FD研修会 平成29年11月22日(水)(出席 32名)
  - 「高等学校教育の現状と課題」 講演 花咲徳栄高校 田中一夫校長
- 第3回FD研修会 平成30年2月14日(水) (出席 29名)

「PBL (Project Based Learning) 課題解決型授業とキャリア教育」

講演 Benesse I-career 平山恭子·中山薫·岡本浩和講師 「PBL授業の方法と効果について」 講演 平成国際大学 溝呂木健一副学長(出席 29名)

·第4回FD研修会 平成30年3月30日(金) (出席 21名)

文部科学省私立大学総合支援事業「教育の質的転換」採択に伴う機器・備品使用に関する説明他(出席 2 1名) FD研修会は、3回実施のうち2回は必ず出席することとし、欠席者には研修資料を配布し、各自研修内容を確認す ることとしている。

#### SD研修会

- ・第1回SD研修会 平成29年6月20日(火)、平成29年6月27日(火)(出席 22名)「心と身体のリフレッシュ」 講演 平成国際大学 村田芳子スポーツ健康学部長・第2回SD研修会 平成29年7月14日(金)、平成29年7月21日(金)(出席 22名)
- 「カリキュラムについて」 講演 平成国際大学 石上泰州法学部長

講演 平成国際大学 坂本保富教授(教職課程運営委員長)

第3回SD研修会 平成29年9月28日(木)、平成29年10月5日(木)(出席 25名) 「究極の私との出会いを求めて―成らぬは我の成さぬ故なり―」

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

本学において導入されているPBL(課題解決型授業)などのグループワーク型授業の教授法について、FD推進委員会担 当委員、民間教育企業などと合同FDを実施した。授業における「学生間の学び合い」を大切にし、グループ型授業を行なうことを確認し、今後同サイズの少人数授業に生かしていくこととした。文部科学省私立大学総合支援事業で整備さ れた電子黒板などアクティブラーニング用機材の効果的な使用方法とそれに伴う教育工学のポイントについても触れ、 今後ルーブリックやアセスメントテスト分析を進めていくことを確認した。

また、高校におけるアクティブラーニング(主体的学び)の現状報告を受け、高校から大学への教育連携を強め、 中・大規模教室でも可能な主体的学びの実践事例(ジグソー法、クラウド型クリッカー)を紹介した。

- ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況
  - a 実施の有無及び実施時期

学生に対する授業評価アンケートを実施している。

スポーツ健康学部における授業評価の特徴は、学期末に実施する通常の授業評価アンケートの他に、学期の中間(全 15回の授業の6~7回目)にアンケートを実施していることである。授業担当者は、各学期の終了時に、中間アンケート 及び学期末のアンケートの結果並びにこれに基づく授業改善策等について報告書を提出し、その報告書は学内イントラ ネットを通じて公開される。

b 教員や学生への公開状況, 方法等

学内イントラ上にて教員、学生向けに公開する。

(注) ・「①a 委員会の設置状況」には,関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学部本学科の設置の趣旨は、スポーツ及び健康に関する体系的な教育を通じて、社会のニーズに対応しうる知見と技能の修得及びその実践的な応用力の涵養を図り、スポーツの発展と人々の健康の維持・増進に寄与できる人材を養成することである。具体的には、第1に、高いコミュニケーション能力を有し、地域社会に貢献するスポーツ指導者の養成であり、第2に、高いコミュニケーション能力を有し、子どもの発育発達段階に応じた適切な指導ができる保健体育科教諭の養成である。昨年度、今年度の入学者の多くが、教職を含むスポーツ指導者への進路を希望していることから、本学部本学科の設置の趣旨・目的に合致した意欲を有する人材が選抜された結果であると考える。

大学としては、今後このように意欲を有する人材に対して、第1に、スポーツ及び健康に関する基礎的な知識や技能を修得させること、第2に、多様な対象者と良好な人間関係を築けるコミュニケーション能力や対人スキルを修得させること、第3に、スポーツ指導に関する理論に裏づけられた柔軟な実践力・対応力を修得させること、第4に、スポーツを通じて地域社会に貢献しようとする姿勢を身につけさせること、第5に、自ら研究テーマを定め、主体的に思考する姿勢を身につけさせることを目的に教育・指導し、4年間で地域社会に貢献できる人材を輩出していきたいと考える。

なお、設置初年度である平成29年度の入学者数は100名であり、平成30年度の入学者数は121名であった。本学部本学科を希望した学生の期待に応える教育内容を提供しつつ、来年度以降も本学部本学科の設置の趣旨・目的に合致した意欲を有する人材を確保できるような広報活動に取り組みたいと考えている。

全体的な自己点検・評価については、自己点検・評価委員会を中心に、毎年度自己点検評価を実施しながら、次回の 外部認証評価受審まで、以下の計画で進めていく予定である。

#### ② 自己点検·評価報告書

- a 公表(予定)時期
  - 平成34年4月1日公表(予定)

#### b 公表方法

- ・現在、平成27年度版『大学機関別認証評価報告書』を大学ホームページ上に公表中。
- ・平成30年度版『自己点検評価報告書』を大学ホームページ上に公表予定(平成31年4月末を予定)。
- ・平成32年度版『大学機関別認証評価報告書』を大学ホームページ上に公表予定(平成34年4月末を予定)。

#### ③ 認証評価を受ける計画

- ・平成27年度 公益財団法人日本高等教育評価機構において大学機関別認証評価を受審済み(適合評価)。 認証評価有効期間 平成28年4月~平成35年3月
- ・平成33年度 評価機関(日本高等教育評価機構)の評価を受けるべく、以下の予定で自己点検・評価委員会にて準備中である。
- (1) 平成30年度版『自己点検評価報告書』を平成31年3月末までに作成し、平成31年4月に公表を予定している。
- (2) 平成32年度版『自己点検評価報告書』を平成33年6月末までに作成し、公益財団法人日本高等教育評価機構に提出して受審することとする。公表は、平成34年4月を予定している。
- (注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を 含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

#### (4) 情報公表に関する事項

#### 〇 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表 (予定) の有無 ( **(**有**)** ・ 無 )

b 公表(予定)有の場合の公表(予定)時期 ( 平成 30 年 7 月 1 日 )

- (注)・「a ホームページに公表(予定)有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。
  - ・ 「b 公表(予定)有の場合の公表(予定)時期」には、「a ホームページに公表(予定)有無」で 「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。